



Cross country

- Verdeel de klas in groepen (aantal leerlingen per groep zelf te bepalen).
- Bij elke groep is er min. één begeleider aanwezig.
- Als leerkracht/begeleider heb je een kaart met de uitgestippelde wandeling en de antwoorden op de vragen en opdrachten.
 - De leerlingen hebben bladeren waar de raadsels en opdrachten op staan. Door het op te lossen van de vragen en het vervullen van de opdrachten zullen de leerlingen de weg vinden.
 - Alles bevindt zich op paden tenzij anders vermeld.
 - Als de leerlingen * zien bij de uitleg kunnen ze onderaan de pagina extra uitleg vinden.
 - Als leerkracht assisteer je de leerlingen bij het oplossen van de raadsels en het uitvoeren van de opdrachten.

Start:

Het startpunt bevindt zich op het kruispunt van twee bospaden, bovenaan op de Glamping (nog voor de parking). Aangeven op de kaart met “start”.

De kinderen starten hun route in Oostelijke richting (op de kaart richting de aanduiding 1.).

1. Oriënteer naar de GSM-mast :

De kinderen lokaliseren de GSM-mast die zich azimut* **60 graden** bevindt van hun huidige plek.



*Azimut is wanneer je op het kompas graden instelt om deze dan ook te volgen.

- Draai de kompasrichting op de gevraagde azimut (bv. 30°) gelijk met de pijl op het kompas (looprichting).
- Daarna draaien we ons lichaam & kompas tot de beweegbare (rode) naald gelijk ligt met het noorden op de kompasring. Nu ken je de richting waarin je moet stappen d.w.z. de richting aangegeven door de vaste pijl op het kompas.

De kinderen zoeken hun weg naar de voet van deze gsm mast.
Onderweg lossen ze volgende vraag op.

2. Fabriekje:

Tijdens jullie zoektocht naar de voet van de GSM-mast, komen jullie een “fabriekje” tegen (aan de linkerkant). Wat wordt hier gemaakt?

Antwoord: confituur



3. Gekke wandeling:

Wanneer de kinderen aankomen bij de voet van de gsm-mast (waarbij ze het pad verlaten). Gaan ze naast elkaar staan. De leerlingen nemen bij de persoon die links van hun staat de enkel vast en bij de persoon die rechts van hun staat haken ze hun arm rond de arm die hun enkel vast heeft. Zo wandelen ze terug naar het pad, breekt de ketting, dan moeten de leerlingen terug beginnen vanaf het begin.

Van zodra je op het pad bent blijf je het pad volgen tot op het einde. Dan sla je linksaf, blijf je volgen via een onverhard pad tot je aan een splitsing bij een bosrand komt.

4. Zoek de rots:

De rots bevindt zich op 290° van het kruispunt. De meest eenvoudige weg is de trappen naar beneden volgen. De kinderen mogen zelf kiezen waarlangs ze wandelen. **Let op!** Ga niet van de paden, er is een stijl stuk bos.

5. Ontstaan van de rots:

Hoe is deze rots ontstaan?
Antwoord:



De leerlingen volgen aan de hand van hun kaart de uitgestippelde route tot aan de kiosk aan het water.

6. Kiosk:

Hier kan je met de hele groep een originele/gekke foto trekken in de kiosk aan het water.

Daarna blijf je stroomopwaarts wandelen langs de Ourthe, wanneer je bij de bomen komt kan je het takkenspel (7) spelen.

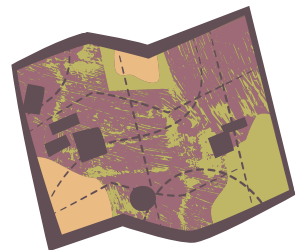
7. Takkenspel:

De leerlingen verzamelen 9 takken van dezelfde lengte en leggen ze zoals op de tekening aangegeven.



De leerlingen moeten dan door middel van maar drie takken te verplaatsen 5 driehoeken bekomen.

Oplossing:



Je blijft stroomopwaarts volgen tot vlak voor een grote parking. Daar neem je het trapje links naar boven.





Let op, je kruist bovenaan een grote baan, hier assisteert er best een begeleider bij het oversteken. Volg het pad naar boven tussen twee velden richting het westen. Net voor je het bos ingaat zoek je de grote rappel rots (8).

8. Zoek de rappel rots:

De grote rappel rots bevindt zich in het _____ (windrichting).
Antwoord: noordwesten



Volg het pad verder in zuidwestelijke richting en houdt links aan. Voor je in het bos wandelt toon je de grote foto die jij hebt als begeleider.

9. Zoek de doos:

De leerlingen zoeken de boom die afgebeeld staat op de foto. Dan mogen de leerlingen het pad verlaten eenmaal ze de juiste azimuth gevonden hebben (320°) en de doos zoeken in het bos. Eenmaal de doos gevonden is mogen de leerlingen een leuke boodschap op een blad papier schrijven met de naam van de school erbij.
Dan wandel je terug naar het bordje en wandel je verder op het pad tot aan het kruispunt.

Proficiat, jullie zijn aangekomen!

